**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Podłopieniu w roku szkolnym 2022/2023**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu.

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych
i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym
w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci
i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym,
z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022.

1. **Koncepcja pracy szkoły*:***

***„ Mądrość musisz sam z siebie własną zdobyć pracą”***

**Adam Mickiewicz**

**II. Ogólne zadanie szkoły jako środowiska wychowującego.**

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie
i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadanie szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**III. W zakresie działalności wychowawczej Szkoła w szczególności:**

1. kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły;
2. upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości;
3. promuje zdrowy styl życia i prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom;
4. umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
5. szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości;
6. budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska;
7. wdraża do dyscypliny i punktualności.

**IV. Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innychi jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odpowiedzialny, rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły, można na nim polegać),
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest asertywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje środowisko,
* integruje się z rówieśnikami, prawidłowo funkcjonuje w zespole oraz akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi,
* potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
* jest przygotowany do następnego etapu nauki,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
o bezpieczeństwo własne i innych.

**V. Cele wychowawcze szkoły**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów- nauczycieli/wychowawców, a także nauczycieli- rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami
i wychowawcami,
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
9. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.
10. rozwój samorządności.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci
i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność profilaktyczna w naszej szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno- wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

**VI. Kalendarz uroczystości szkolnych**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
2. Ślubowanie klasy pierwszej,
3. Święto Patrona Szkoły,
4. Dzień Edukacji Narodowej,
5. Narodowe Święto Niepodległości,
6. Andrzejki szkolne,
7. Mikołajki klasowe,
8. Szkolne Jasełka,
9. Dzień Babci i Dziadka,
10. Pierwszy dzień wiosny,
11. Rocznica śmierci Jana Pawła II,
12. Rocznica Chrztu Polski,
13. Dzień Ziemi,
14. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
15. Piknik Rodzinny,
16. Pożegnanie klasy ósmej,
17. Zakończenie roku szkolnego.

**VII. Działania wychowawczo – profilaktyczne**

**Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, reintegracja oraz prawidłowe relacje rówieśnicze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzjei działania.3. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji  w grupie rówieśniczej. 4. Integrowanie zespołów klasowych.  | * prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga i psychologa z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach;
* zapoznanie uczniów z prawami dziecka- zajęcia z wychowawcami;
* zajęcia z nauczycielem doradztwa zawodowego na temat kreatywności i przedsiębiorczości;
* tematyka zajęć z wychowawcami;
* zajęcia z pedagogiem specjalnym na temat tolerancji;
* zajęcia integrujące zespół klasowy (wspólne przygotowanie mikołajek, wigilii klasowej, śniadania wielkanocnego);
* organizacja wycieczek edukacyjnych, krajoznawczych;
 |

**Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji i symboli narodowych.2. Podnoszenie świadomości na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 3. Rozwijanie samorządności u uczniów -kształcenie odpowiedzialności obywatelskiej. | * ,,Dumni z Powstania’’- realizacja projektu edukacyjnego;
* współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Podłopieniu – organizacja Jasełek;
* wspólne odśpiewywanie hymnu podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych;
* udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych;
* promowanie postaci historycznych mogących być autorytetami dla dzieci i młodzieży;
* odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;
* porządkowanie cmentarza wojennego z okresu I wojny światowej w Tymbarku;
* udział w rajdach górskich ku czci kpt. Tadeusza Paolone, Św. Jana Pawła II;
* prezentowanie sylwetek zasłużonych Polaków-nauczyciele i wychowawcy (gazetki ścienne, lekcje tematyczne);
* udział w uroczystościach, konkursach i programach o tematyce patriotycznej;
* kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów;
* obchodzenie szkolnych wydarzeń i państwowych uroczystości według kalendarza uroczystości szkolnych;
* realizacja odpowiedniej tematyki na lekcji plastyki, WOS, historii;
* gazetki ścienne na temat kultury, zabytków, zasłużonych Europejczyków;
* zorganizowanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego;
* udział w akcjach charytatywnych.
 |

**Wychowanie do wartości**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego  zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.2.Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.3. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką. | * zapoznanie uczniów ze statutem szkoły;
* klasowy kodeks kulturalnego ucznia;
* organizacja obchodów Europejskiego Dnia Języków Obcych;
* tematyka tolerancji na zajęciach edukacyjnych;
* „Co to znaczy być tolerancyjnym?” - zajęcia z wychowawcami;
* działalność biblioteki szkolnej;
* zajęcia z wychowawcą- Wojna, pokój - co to takiego?
* zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność szkolnego wolontariatu.
 |

**Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym - przemoc, agresja, uzależnienia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.2.Podnoszenie wiedzy uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych. 3. Podnoszenie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych. | * ,,Sposoby rozwiązywania konfliktów’’ – zajęcia z wychowawcami klas IV-VIII
* ,,Złość – sposoby radzenia sobie ze złością’’- zajęcia z psychologiem klasy I-III
* ,,Skutki zażywania środków psychoaktywnych’’- zajęcia z wychowawcami klas IV-VIII
* udział uczniów w szkolnych programach profilaktycznych- pedagog;

  * zajęcia z wychowawcami na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych,
* Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu
 |

**Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej i edukacyjnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Poznanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stopniowe odkrywanie ich predyspozycji. 2.Zaznajomienie się ze specyfiką przejawianych trudności w nauce ze szczególnym uwzględnieniem trudności powstałych w czasie nauki zdalnej3. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. | * dokonywanie diagnozy w klasach I - VIII;
* monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* pomoc uczniom w odnajdywaniu ich pasji i zainteresowań –koła zainteresowań;
* udział w programach edukacyjnych;
* organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach poza nią;
* uświadomienie rodzicom konieczności samodzielnej pracy dziecka;
* organizacja gry w szachy w ramach koła matematycznego w klasie III;
* udział w projekcie „Matematyka- kto w pracy liczy, mierzy i waży”
* wyrównywanie braków edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce poprzez

organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych;* wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki;
 |

# Zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID 2019.2. Propagowanie aktywności fizycznej wśród uczniów.3.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.4. Kształtowanie adaptacyjnych postaw dotyczących zdrowia psychicznego uczniów. | * organizacja Tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych;
* zapoznanie z procedurami funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii oraz ich przestrzeganie;
* zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Tygodnia Sportu;
* organizacja zajęć SKS z Małopolskiego Szkolnego Związku Sportowego;
* udział w gminnych turniejach sportowych;
* udział w projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oddział przedszkolny, klasa III;
* organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej i boisku wielofunkcyjnym;
* udział w programie- „Program dla szkół”;
* udział w realizacji zadania pod nazwą „Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych. Junior- Edu- Żywienie (JEŻ)”;
* zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka,
* tematyka zajęć wychowania fizycznego, biologii i wychowania do życia w rodzinie;
* zajęcia z psychologiem, pedagogiem- „Radzimy sobie ze stresem i lękiem”;
* realizacja programu profilaktycznych;
* wykonanie gazetki ściennej na temat zdrowia psychicznego;
* indywidualne rozmowy pedagoga, psychologa z uczniami;
* zajęcia integracyjne;
 |

**Współpraca z rodzicami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. | * stała współpraca z rodzicami przez kontakt telefoniczny i dziennik elektroniczny;
* organizacja spotkań indywidualnych nauczycieli z rodzicami;
* współpraca z Radą Rodziców;
* pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny);
* analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów;
* systematyczne informowanie rodziców o sukcesach i trudnościach w nauce i zachowaniu ich dzieci;
* organizacja prelekcji dla rodziców,
* organizacja godzin dostępności nauczycieli dla rodziców;
* organizacja spotkania z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie;
 |

**Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.2. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia. | * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią oraz zasady BHP – na zebraniu z rodzicami oraz na zajęciach z wychowawcą;
* zapoznanie z regulaminami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w  drodze do i ze szkoły;
* przeprowadzenie spotkania z policjantem w oddziale przedszkolnym i klasach I-III poświęcone bezpieczeństwu na drogach i w drodze do szkoły;
* udział w konkursie „Odblaskowa Szkoła”;
* realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* pełnienie dyżurów;
* rozmowy i ćwiczenia praktyczne ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych – zajęcia z wychowawcą.
 |

**VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego przez zespół wychowawców. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr z dnia …*